UNIVERSIDAD
LATINA
DE AMÉRICA

DATOS GENERALES

Nombre del documento:		**Filosofía Institucional**			
Fecha de elaboración:	**04/12/2018**	Área responsable:	**Rectoría**		
N° de revisión:	**04**	Fecha de revisión:	**10/12/2018**		
N° de versión:	**04**	Fecha de entrada en vigor:	**15/01/2019**		
Código del documento:	Perfil de acceso:	No. hojas:	Duplicación libre:		
F-REC-02	**Libre**	**05**	SI	**X**	NO -

Elaboró	Revisó	Autorizó	Folio de control
Mtro. Jesús Vivanco Rodríguez **Vicerrector Académico** Mtro. Romeo Amauri López Calderón **Director de Planeación Estratégica**	**Comité de Normatividad**	Consejo Universitario	C-19-04-REC-040 **Control PAE**

Índice

Capítulo Único 3
Misión 3
Visión 3
Valores 3
Ejes del Modelo Académico 4

Capítulo Único

Artículo 1. Del objeto
La Universidad Latina de América se ha mantenido fiel a sus principios: ser una institución de educación media superior y superior respetuosa de la pluralidad de ideas y consciente de su responsabilidad social. Lo anterior está plasmado en su Filosofía Institucional y en su historia.

Artículo 2. Definiciones
Para efectos del presente documento se entiende por:

a. **Integridad:** Apego a las normas de la UNLA, basándose siempre en el respeto de los demás, sustentada en el marco de actuación individual.
b. **UNLA:** Universidad Latina de América.

Artículo 3.
Declaración de nuestra Filosofía Institucional:

Misión

Formar integralmente personas con una sólida preparación profesional de calidad, respetuosas de la diversidad, comprometidas con su entorno y poseedoras de una firme base de valores, para contribuir con el bienestar de la sociedad.

Visión

La Universidad Latina de América:

- Se Destacará por sus egresados innovadores, capaces de colaborar en equipos interdisciplinares y multiculturales para generar proyectos de impacto en su ejercicio profesional.
- Será un referente por su liderazgo en la docencia, la divulgación del conocimiento y la cultura, y su participación en la sociedad.
- Consolidará una oferta educativa pertinente, actualizada y de calidad, con enfoque internacional, que atienda la diversidad de perfiles de los estudiantes.
- Expandirá su presencia en el ámbito regional y su influencia a nivel nacional.
- Fortalecerá una cultura organizacional con gestión ética, eficiente y responsable.

Valores

Del proyecto educativo:

- Compromiso con lo que se realiza, fundado en el servicio a los demás y en la responsabilidad social.
- Asumiendo un comportamiento humanista.

- Conscientes de la persona en su dimensión integral.
- Fomentando el reconocimiento de la educación como proceso para toda la vida.
- Valorando la importancia del diálogo y la colaboración interdisciplinar, en la comprensión de los complejos fenómenos del mundo contemporáneo.
- Buscando siempre altos niveles de calidad, y mostrando una actitud de respeto a la diversidad.

De nuestro quehacer cotidiano:

- Libertad en la capacidad de analizar, elegir y decidir con responsabilidad.
- Justicia que implica dar a cada cual lo que corresponde con equidad y dignidad.
- Paz que se traduce en la defensa de la vida y la convivencia.
- Solidaridad en la cual hay un pacto con los intereses de los demás.
- Tolerancia que se traduce en respeto, aceptación e inclusión de los otros.
- Responsabilidad que permita la sustentabilidad, uso productivo y preservación del entorno y el género humano.
- Participación como compromiso y corresponsabilidad social.
- Preparación constante como parte de nuestro proceso educativo que eleve el perfil formativo y humanista de nuestra comunidad.

Ejes del Modelo Académico

El Modelo Académico de la Universidad Latina de América se centra en cinco ejes fundamentales, de manera consecuente con su Filosofía Institucional:

1. **Interdisciplinariedad**
   Aunque formar en el conocimiento y habilidades de la disciplina es necesario, hay que reconocer que también lo es saber articular esos conocimientos con otras disciplinas; no con la intención de saber todo, sino de descubrir que hay un campo de respuestas en otros territorios que no alcanzaríamos jamás solos.

2. **Flexibilidad**
   Puesto que la forma como las personas se desarrollan y adquieren conocimientos es altamente heterogénea, es importante ofrecer posibilidades de aprendizaje en diferentes tiempos y diferentes velocidades, en diversos espacios o lugares y con muchos recursos pedagógicos a disposición de los estudiantes.

3. **Vinculación**
   Concebir la educación como una educación permanente, requiere la comunicación con escuelas, empresas, gobiernos, familia, comunidades, organizaciones no gubernamentales para elaborar nuevos contenidos y metodologías de aprendizaje más variados y adaptados a diversas condiciones que posibiliten el aprendizaje en los pilares básicos de la educación: aprender a ser, aprender a conocer, aprender hacer y aprender a convivir.

4. **Autoaprendizaje**

Debido al creciente desarrollo científico y tecnológico y a lo que se ha dado por llamar "sociedad del conocimiento", hay que reconocer que, si se quiere que los egresados de la Universidad se conviertan en personas provistas de una educación general a lo largo de sus vidas, tendrán que lograrlo emprendiendo la tarea como autodidactas.

5. **Internacionalización**

El contexto mundial- incluyendo la globalización, el desarrollo de economías de mercado, la movilidad de la fuerza laboral y la transformación del Estado - Nación, entre otros - plantea a la Universidad actual el reto de la internacionalización, entendida como la integración de la dimensión internacional, intercultural y global en sus objetivos y funciones fundamentales (docencia, investigación y extensión), lo que implica no solamente acciones dirigidas hacia el exterior sino también acciones en la propia institución.